

DEKOLONIZACIJA VEDNOSTI

17. NOVEMBER 2022**DVORANA DIJAŠKEGA DOMA TABOR, KOTNIKOVA 4, LJUBLJANA**

»Globalne neenakosti niso naključje, temveč načrtno ustvarjena razmerja, ki ohranjajo hierarhije – na podlagi barve kože – nedotaknjene«.

Kehinde Andrews

Letošnja 7. nacionalna konferenca globalnega učenja nas bo popeljala skozi zgodovinske tokove, trende izobraževanja in produkcije vednosti, ki so pripeljali do nepredstavljenih globalnih neenakosti, vedno bolj prisotnih in občutnih tudi v naših neposrednih lokalnih okoljih. Degradacija okolja in podnebna kriza. Nova območja vojn in povečan obseg prisilnih migracij. Naraščajoče neenakosti in revščina, negotova oskrba s pitno vodo in preskrba s hrano. Povišane ravni tesnobe in depresije. Razraščanje sovražnosti do manjšinskih skupin in krepitev sovražnega govora.

Kot izobraževalci_ke, civilna družba, odločevalci_ke imamo priložnost, hkrati pa tudi odgovornost razvijati bolj informirane in celovitejšje odzive na edinstvene izzive našega časa. Letošnja tema konference nas bo tako podprla pri boljšem razumevanju kompleksnosti medsebojno povezanih delov našega sveta in s tem spodbudila k raziskovanju in odkrivanju primernih pristopov

in odzivov, s katerimi lahko (z)gradimo pravičnejšo in odpornejšo sedanost in prihodnost, ki ne bo temeljila na ponavljanju že utečenih zgodovinsko pogojenih neenakosti. Ali lahko z dekolonizacijo vednosti stopimo na pravo pot poprave krivic iz preteklosti in reševanja izzivov prihodnosti? V uvodnem nagovoru navdihujočega aktivista in akademika, **Kehindeja Andrewsa**, ter na vzporednih delavnicah globalnega učenja z izjemnimi domačimi in tujimi gostji in gosti boste lahko v živo preizkusili_e metode spoprijemanja z vsemi naštetimi težkimi vprašanji, se zazrli_e v ogledalo in iskreno prevprašali_e svojo lastno pozicijo v svetu in družbi. Na konferenci vas bo pričakala tudi tržnica metod in dobrih praks globalnega učenja, na kateri boste lahko poklepetali_e tudi z ostalimi izobraževalci_kami in soaktivisti_kami. V zaključku konference pa bomo znova podelili naziv Naj učiteljice ali učitelja globalnega učenja 2022 v natečaju Onkraj mehurčka. Konferenco bo povezovala Aleksandra Gačič.

Na konferenco se lahko prijavite do **14. 11. 2022** preko **spletnega obrazca**. Vabljeni_e (bodoči_e) pedagoški_e delavci_ke, mladinski_e delavci_ke, izobraževalci_ke odraslih, predstavniki_ce pristojnih ministrstev ter predstavniki_ce nevladnih organizacij, ki delujete na področju globalnega učenja.

Udeležba na konferenci je brezplačna, število mest pa je omejeno. Za uvodni del programa bomo poskrbeli za tolmačenje iz angleškega v slovenski jezik. Podrobnejši program konference najdete spodaj, za vse dodatne informacije pa smo dosegljivi po e-pošti: manca@humanitas.si ali viktorija@humanitas.si ali na tel. št. (01) 430 03 43.

PROGRAM ČETRTEK, 17. NOVEMBER 2022

- 8.45 – 9.30** Prihod in registracija udeležencev_k
- 9.30 – 9.40** Otvoritev konference
- 9.40 – 10.10** Uvodno predavanje dr. Kehindeja Andrewsa: »Black Education for Liberation*«
- 10.10 – 11.00** Tržnica metod s pravičnim odmorom in razstava Širimo solidarnost
- 11.00 – 13.00** Vzporedne delavnice globalnega učenja:

- **KEHINDE ANDREWS: »Black Education for Liberation«**
Dvorana dijaškega doma Tabor

Na delavnici bomo raziskali_e radikalni potencial t.i. Black studies pristopa k znanju za dekolonizacijo vednosti. Black studies zajemajo razumevanje sveta skozi izkušnje, prispevke in perspektive Afrike in afriške diaspore, da bi izboljšali_e družbo. Umestitev izobraževanja v nalogo osvoboditve spreminja naše razmišljanje o znanju in našo zavezanost praksi.

Kehinde Andrews je ustanovitelj in profesor oddelka Black Studies na Univerzi Birmingham City. Njegova zadnja izdana knjiga *The New Age of Empire: How Racism and Colonialism Still Rule the World* v izdaji Penguin Allen Lane je izšla 2021. Prav tako je avtor knjig *Retelling Black Radicalism for the 21st Century* in *Resisting Racism: Race, Inequality and the Black Supplementary School Movement*. Kehinde je urednik serije knjig *Blackness in Britain*, prav tako piše komentarje za medije, kot so Guardian, Independent, Washington Post in CNN. Je ustanovitelj Harambee Organisation of Black Unity in odgovorni urednik platforme Make it Plain.

* Zaradi pomenskih odtenkov, ki v slovenščini nimajo prevoda, smo se odločili naslov pustiti v originalnem jeziku.

- **TEREZA ČAJKOVÁ: »Dekolonialni vidiki v izobraževanju«**
Učilnica A, Dijaški dom Tabor

Delavnica bo namenjena raziskovanju dekolonialnih perspektiv in kako nas le-te lahko podprejo pri ukvarjanju z vprašanji, kot so: Kako je izobraževanje ohranilo načine razmišljanja, odnosov in delovanja, ki so nas pripeljali do številnih svetovnih kriz? Pogledali_e si bomo, kako določeni čustveni in intelektualni vzorci - ki jih običajno ponotranjimo tisti_e, socializirani_e v modernih/kolonialnih družbah - prispevajo k nezavednemu ohranjanju samega načina bivanja, ki je pripomogel h globalnim krizam. Kakšen pristop k izobraževanju bi lahko podpiral premik h globoki družbeni in ekološki odgovornosti?

Tereza Čajková je doktorska študentka na Oddelku za izobraževalne študije na Univerzi British Columbia v Kanadi. Njeno raziskovanje je usmerjeno v kritične in dekolonialne perspektive izobraževanja. Tereza je del kolektiva Gesturing Towards Decolonial Futures, skupnosti raziskovalcev_k, umetnikov_ic in izobraževalcev_k, ki se ukvarjajo z vprašanji, povezanimi z zgodovinskim, sistemskim in obstoječim kolonialnim nasiljem ter ekološko nevezdržnostjo.

- **ALEKSANDRA GAČIČ: »Ali prepoznavamo rasizem?«**
Učilnica B, Dijaški dom Tabor

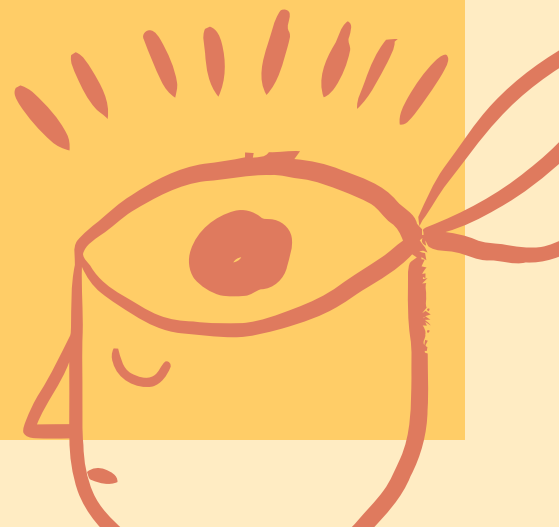
Na delavnici se bomo osredotočili_e na prepoznavanje rasizma v pedagoškem procesu, predvsem v šolskih okoljih. Poleg teoretičnega uvoda, kjer bomo pretresli vprašanja dekolonizacije v pedagoških ustanovah, bomo na študijah primere nakazali na neozaveščene procese rasizacije. Prepoznanje tega je predstopnja antidiskriminatornim zahtevam, ki brez vednosti, kako rasizem v pedagoškem procesu nastaja in se okrepi, navsezadnje delujejo apolitično. Delavnica bo spodbujala premislek o mehanizmu, ki bi rasizem v pedagoških procesih preprečeval.

Aleksandra Gačič je slovenska literarna kritičarka, ki se ukvarja predvsem z afriško literaturo. Od leta 2016 pod okriljem Vodnikove domačije v Ljubljani ureja Serijo pogovorov in predavanj o afriških literaturah, poleg tega piše literarne recenzije za dnevni časopis Dnevnik, literarno revijo Mentor, Airbeletrino in Vrabec Anarhist. Je doktorska študentka na Podiplomski šoli ZRC SAZU, kjer študira socialno antropologijo

- **MANCA ŠETINC VERNIK, HUMANITAS: »Dekolonizirajmo podnebno krizo«**
Učilnica C, Dijaški dom Tabor

Podnebna kriza je največji globalni izziv, ki stoji pred nami in že danes ogroža milijone ljudi po vsem svetu. V strokovnih debatah se večinoma omenja t.i. antropocentrični vpliv oziroma človekove dejavnosti ali človekovo delovanje, ki je prispevalo in prispeva k izpustom toplogrednih vplivov, kot da bi ta »kolektivna krivda človeštva« bila enakomerno porazdeljena po svetu in skozi zgodovino. Toda kakšno vlogo je v podnebni krizi odigral kolonializem? Kakšne vzporednice lahko potegnemo med posledicami podnebnih sprememb, deforestacijo, onesnaževanjem, izčrpavanjem naravnih virov, podnebnimi migracijami in kolonialno miselnostjo?

Manca Šetinc Vernik je vodja projektov na Društvu Humanitas – Centru za globalno učenje in sodelovanje, eni vodilnih organizacij s področja globalnega učenja v Sloveniji. Sodeluje s številnimi domačimi in tujimi partnerji, izobraževalkami in izobraževalci ter koordinira s strani Evropske mreže za globalno učenje (GENE) nagrajeni Klub učiteljic in učiteljev globalnega učenja.



- 13.00 – 13.20** **Izmenjava vtisov in dogajanja z delavnic**
- 13.20 – 14.00** **Pravični odmor in pogostitev**
- 14.00 – 14.15** **Izobraževanje 2050 - nova evropska deklaracija o globalnem učenju, Patricija Vrtič – Platforma SLOGA**
- 14.15 – 14.30** **Predstavitve natečaja in podelitev nagrade za Naj učitelja_ico globalnega učenja 2022**
- 14.30 – 14.45** **Zaključne misli:**
- Dr. Robert Kokalj, Sektor za razvojno sodelovanje in humanitarno pomoč, Ministrstvo za zunanje zadeve RS - TBC
- Maja Krušič Šega, predstavnica Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS
- Vera Granfol, nagrajena Naj učiteljica globalnega učenja 2021 in članica Humanitasovega Kluba učiteljic in učiteljev globalnega učenja



PODPORNIKI KONFERENCE: Program ACF, Evropska unija, Movit, Erasmus+ Mladi v akciji, Ministrstvo za javno upravo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA JAVNO UPRAVO



Erasmus+

